

- Inquinamento atmosferico, idrico , del terreno
- Funzionamento motori per la riduzione di gas di scarico
- Elementi di diritto ambientale e sviluppo
- Funzioni e competenze dei soggetti istituzionali

- Individuazione del saper fare:
  1. Comportamenti sostenibili,
  2. Comportamenti non sostenibili

Saperi  
(livello 1)

Competenze  
(livello 2)

Livelli per il curriculum

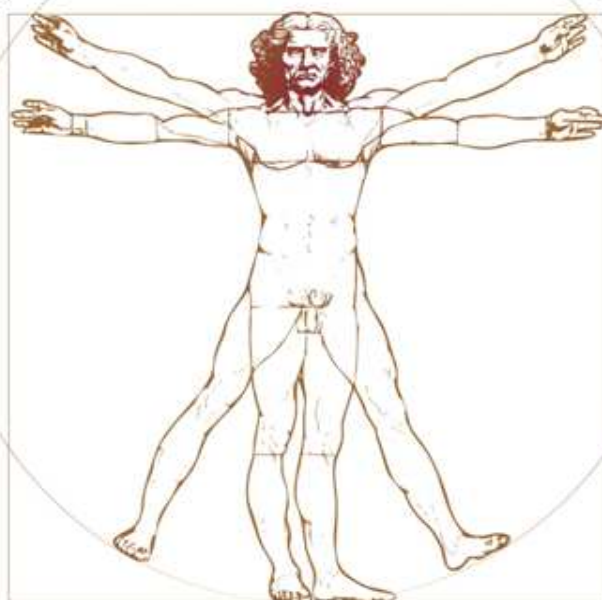
Logiche  
(livello 3)

Operatività  
(livello 4)

- Criteri da adottare per agire correttamente e risolvere problemi di inquinamento, energia, salute, tutela del patrimonio naturale, emergenze idriche, calamità naturali

- Azioni e comportamenti da sviluppare. Esempi:
  1. Manutenzione dei mezzi di trasporto,
  2. Uso corretto dei combustibili,
  3. Riduzione dello spreco dell'acqua
  4. Raccolta differenziata

Formazione cittadino responsabile



**Progettare  
itinerari formativi specifici**

Per informare,  
sensibilizzare

In interazione con  
soggetti altamente  
qualificati (INFEA)

Innovare gli  
stili di vita

Incardinati  
nelle linee  
guida di  
Cittadinanza e  
Costituzione

Riduzione  
dello  
sfruttamento  
delle risorse  
naturali

soprattutto in città

Dalle conoscenze alla...

coscienza ambientale...

del cittadino

